

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
«Листвянский детский сад»  
664520. Иркутская область, Иркутский район, р. п. Листвянка, Островского, 1  
тел. 8(3952) 49 – 68 - 11 E-mail: [dolistv@mail.ru](mailto:dolistv@mail.ru)  
ИНН 3827043687 ОГРН 1133850044503

СОГЛАСОВАНО:  
На педагогическом совете

Протокол № 3 от 3.04.2023

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МДОУ ИРМО  
«Листвянский детский сад»  
Т.В. Говорина  
(подпись)

Приказ № 4 от 04.04.2023



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МДОУ ИРМО «ЛИСВЯНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»**  
**ЗА 2022 ГОД.**

**Пояснительная записка**

Самообследование Муниципальным дошкольным образовательным учреждением – «Листвянский детский сад» проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Состав экспертной комиссии, по проведению самообследования (*приложение 1*) утвержден приказом заведующего детским садом от 15.03.2023 г. № .11

**Цель самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в ДОО;

- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и определить вектор их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

*Основные сведения о дошкольной образовательной организации*

Наименование образовательной организации	МДОУ ИРМО «Листвянский детский сад»
Руководитель	Говорина Татьяна Валентиновна
Адрес организации	Юридический и фактический адрес учреждения: 664520, Россия, Иркутская область, Иркутский район, рабочий поселок Листвянка, улица Островского, 1
Телефон	8(3952)49 68 11
Адрес электронной почты, сайт	<a href="mailto:dolistv@yandex.ru">dolistv@yandex.ru</a> адрес сайта: <a href="http://detsadlistv.ucoz.net">http://detsadlistv.ucoz.net</a>
Учредитель	Учредителем учреждения является Иркутское районное муниципальное образование. Права собственника имущества и учредителя осуществляет администрация Иркутского районного муниципального образования. Учреждение находится в ведении Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования.
Дата создания	создан 19.11.2013 года в результате реорганизации МДОУ ИРМО «Листвянский детский сад № 2 общеразвивающего сада» и МДОУ ИРМО «Листвянский детский сад № 14» в форме слияния
Лицензия	№ 7150 от 15.10.2014 выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

Учреждение расположено в поселке Листвянка в двух, находящихся в километре друг от друга, приспособленных зданиях. Строения деревянные, барачного типа,

одноэтажные. Проектная мощность 80 человек. Строения требуют капитального ремонта. Помещение, расположенное по адресу ул. Островского, 1 является приспособленным под детский сад, в связи с чем имеется несоответствие площадей для оборудования специальных помещений.

**Режим работы ДОО:** пятидневная рабочая неделя, 12-часовое пребывание, с 7.00-19.00.

**Основные задачи функционирования ДОО:**

- охранять жизнь и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников;
- создать организационно-педагогические условия в части воспитания, личностного развития, социализации детей дошкольного возраста; обеспечить познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников;
- воспитывать с учётом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществлять необходимую коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;
- взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- обеспечивать оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам развития, воспитания и обучения детей.

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с основными нормативными правовыми документами.

## **2. Система управления организацией**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Учредителем Учреждения является Иркутское районное муниципальное образование.

Права собственника имущества и учредителя осуществляет администрация Иркутского районного муниципального образования. Учреждение находится в ведении Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ.

Коллегиальные органы управления ДОО формируются приказом по учреждению на основании Устава в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления ДОО, реализации прав работников, в том числе педагогических, на участие в управлении ДОО, а также в целях развития и совершенствования деятельности учреждения. Коллегиальные органы управления не наделены полномочием выступать от имени ДОО.

Общее собрание работников является высшим постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОО, в состав общего собрания работников входят все работники ДОО, состоящие с ним в трудовых отношениях на основе трудового договора. Общее собрание работников ДОО действует бессрочно.

Педагогический совет осуществляет решение вопросов реализации, развития и совершенствования образовательной деятельности и воспитательной работы, внедрение инновационных образовательных технологий. В состав педагогического совета входят штатные руководящие и педагогические работники ДОО, работающие на основании трудового договора. Педагогический совет действует бессрочно.

За отчетный период прошли все плановые заседания педагогического совета, протоколы заседаний оформлены.

В целях учета мнения родительской общественности несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ДОО, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы их детей, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан и действует родительский комитет ДОО. В 2022 году состоялось 2 заседания родительского комитета.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация, в 2022 г 70% работников являлись её членами.

Распределение административных обязанностей в коллективе представлено в таблице 2.

Таблица 2.

*Распределение административных обязанностей в коллективе*

Должность	Основные обязанности
Заведующий	Руководит учреждением; осуществляет контроль работы всех служб ДОО; разрабатывает и реализует стратегию развития учреждения.

Заместитель заведующего по ВМР	Планирует и организует руководство воспитательно-образовательной работой в ДОО с учетом профессиональных навыков, опыта педагогических работников, осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса, взаимодействие между ДОО, семьей и школой; устанавливает контакты с организациями социума
Завхоз	Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью ДОО; обеспечивает комфортные, безопасные условия пребывания детей в учреждении, условия труда для работников ДОО; осуществляет контроль соблюдения работниками учреждения требований законодательных и нормативных актов по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.

Основные формы координации деятельности и управления дошкольной образовательной организации представлены в таблице 3.

Таблица 3.

*Основные формы координации деятельности и управления ДОО*

Совещание при заведующем	Координация действий коллектива по вопросам обеспечения всех направлений деятельности ДОО.
Общее собрание работников МБДОУ	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОО. Принятие локальных нормативных актов, регулирующих отношения трудового коллектива и ДОО, программы развития ДОО.
Педагогический совет	Принятие и выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОО в вопросах образования, воспитания и развития детей в возрасте 2 – 7 лет включительно, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.
Творческие, инициативные группы	Взаимодействие воспитателей и специалистов ДОО по вопросам внедрения инновационных технологий, организации и подготовки творческих и педагогических конкурсов, разработка образовательных программ, проектов, акций и других мероприятий в ДОО.

В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки

исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

**Вывод:** в дошкольной образовательной организации реализуется возможность участия в управлении для всех участников образовательного процесса. Система управления дошкольной образовательной организации способствует планомерному решению основных задач развития учреждения и на данном этапе требует модернизации только в части дальнейшей организации документооборота.

### 3. Оценка воспитательно - образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

#### 3.1 Контингент воспитанников

В 2022 учебном году МДОУ посещали 63 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет.

В дошкольной образовательной организации в начале 2022 года функционировало 4 группы общеразвивающей направленности, на конец 2023 года функционировало 3 группы. В группах в 2022 году осуществлялась реализация Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ ИРМО «Листвянский детский сад» для воспитанников в возрасте от 2 лет до 8 лет включительно.

Наполняемость групп устанавливалась Учреждением в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и наглядно отражена в таблице 4.

Таблица 4

*Количество воспитанников по группам*

возраст	группа	Количество воспитанников
2-3	младшая	16
4-6	Старшая разновозрастная	15
6-7	подготовительная	17

Комплектование проводится на основании положения о порядке комплектования дошкольной образовательной организации Иркутского района, а также Устава ДОО.

Учреждение комплектуется детьми (воспитанниками), поставленными на учет

для предоставления места в ДОО Иркутского района в порядке, установленном муниципальными нормативными правовыми актами Управления образования Иркутского района в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе устанавливающим права граждан на внеочередное и первоочередное предоставление места в ДОО.

Прием ребенка (воспитанника) в детский сад осуществлялся на основании медицинского заключения, выданного в установленном порядке (медицинская карта ребенка установленной формы с медицинским заключением о возможности посещения ребенком детского коллектива с перечнем профилактических прививок), заявления родителей (законных представителей) ребенка (воспитанника) и копии документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Дети (воспитанники) с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), дети-инвалиды принимаются на обучение по соответствующей адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), а для ребенка-инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Основанием возникновения образовательных отношений является приказ о приеме ребёнка на обучение в дошкольную образовательную организацию, подписанный заведующим (или исполняющим обязанности заведующего) и содержащий конкретную дату приема. Договор об образовании заключается в простой письменной форме между ДОО, в лице заведующего дошкольной образовательной организацией (или исполняющего обязанности заведующего ДОО) и родителями (законными представителями). Все родители (законные представители) детей, зачисленных в ДОУ, ознакомлены с Уставом ДОО, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников и их законных представителей.

На всех воспитанников, зачисленных в МДОУ оформлено личное дело установленного образца.

### **3.2. Работа с семьями воспитанников**

Содержание и реализация образовательной программы зависит и от контингента родителей, так как они являются первыми воспитателями своих детей. В зависимости от социального статуса семьи, образования отца матери, их возраста подбираются различные формы работы с родителями по реализации образовательной программы.

Характеристика семей воспитанников и их количество наглядно представлены в таблице 5.

Таблица 5

*Характеристика семей воспитанников и их количество*

<b>Полные семьи</b>	<b>Неполные семьи</b>	<b>Многодетные семьи</b>	<b>Мать/отец-одиночка</b>	<b>Опекунские семьи</b>
34	4	14	5	0

Основной контингент воспитанников социально благополучный. Отмечено, что преобладают дети из полных семей. Однако, как и в предыдущие годы, проблема неполных семей существует.

В целях реализации социокультурного потенциала региона для развития ребёнка, работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

#### **Основные задачи по взаимодействию с семьями воспитанников:**

- Повысить компетентность родителей в вопросах развития личностных качеств детей дошкольного возраста.
- Оказать психолого-педагогическую поддержку в воспитании ребёнка.
- Интегрировать усилия педагогов и семьи по воспитанию и развитию детей посредством совместной деятельности.
- Привлекать социальных партнёров к организации досуговой деятельности семей воспитанников по интересам.

Для решения поставленных задач использованы разнообразные формы взаимодействия с семьёй:

- родительские собрания (в каждой возрастной группе проведено 4 родительских собрания, тематика их согласована с задачами годового плана; 2 общих собрания);
- заседания родительского комитета;
- фотовыставки;
- выставки совместного декоративно - прикладного творчества;
- акции,
- вовлечение в проектную деятельность;
- мастер-классы; семинары-практикумы;
- организация Дней открытых дверей;
- привлечение к организации музыкально-спортивных развлечений, в том числе на свежем воздухе;
- привлечение к муниципальным конкурсам семейных фотографий, а также участие в волонтерских акциях и проектах;

- систематические индивидуальные и групповые консультации воспитателей, педагога- психолога, , в том числе в режиме онлайн посредством мессенджеров VK, WhatsApp, Telegram, Viber.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

**Вывод:** дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

### **3.3. Условия осуществления воспитательно - образовательного процесса в ДОО**

В ДОО созданы все условия для разностороннего развития детей от 2 до 7 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещениях и на участках. РППС в ДОО выступает условием творческого саморазвития личности ребенка, а также и показателем профессионализма педагогов. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В результате последовательной и целенаправленной работы педагогического коллектива в настоящее время создано многофункциональное предметно- развивающее пространство в ДОО, предусмотрены необходимые условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.)

Для организации образовательной деятельности в обеих корпусах ДОО оборудованы музыкально-спортивные залы, где целенаправленно организуется работа по развитию у воспитанников основ музыкально-художественной деятельности: музицирования, в том числе с использованием нетрадиционных, рукотворных музыкальных инструментов; вокального исполнения, основ танцевального искусства. Проводятся занятия по физическому развитию детей дошкольного возраста, для чего имеется элементарное спортивное оборудование, которое требует частичной замены и дополнения

**Развивающая предметно-пространственная среда групп** и функциональных помещений детского сада организована в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, подчинена цели психологического благополучия ребёнка - дошкольника, его положительного отношения к миру, к себе и к другим людям и обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к ДОО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учёт возрастных особенностей детей.

Условия осуществления воспитательно - образовательного процесса в ДОО представлены в таблице 6

Таблица 6.

*Условия осуществления воспитательно - образовательного процесса в ДОО*

Помещение	Вид деятельности, образовательный процесс	Участники образовательных отношений
Зал для музыкально-физкультурных занятий	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», утренняя разминка, праздники, развлечения, концерты, музыкальные гостиные, мастер-классы, консультации для педагогов и родителей.	Музыкальный руководитель, воспитатели, родители, дети всех возрастных групп
	Утренняя разминка.	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп
	Образовательная область «Физическое развитие».	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп
	Физкультурно-спортивные праздники, соревнования, развлечения, досуги, спартакиады, забеги, мастер-классы, флешмобы.	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители
Групповые комнаты	Родительские собрания, мероприятия по реализации родительской гостиной «Счастливый ребёнок», мастер-классы и иные мероприятия совместно с семьями воспитанников.	Воспитатели, педагоги, дети родители

	Самообслуживание; ознакомление с Художественной литературой и художественно-прикладным творчеством; развитие элементарных математических представлений, подготовка к обучению грамоте; развитие элементарных историко-географических представлений; сюжетно-ролевые, творческие игры; трудовая деятельность; самостоятельная творческая деятельность; ознакомление с природой, экспериментирование, исследовательская деятельность.	Воспитатели, дети, педагоги
Спальня	Дневной сон. Гимнастика после сна, хождение по «дорожкам здоровья», нейроигры, нейроупражнения.	Дети, воспитатели, младшие воспитатели
Раздевальная (приемная)	Информационно-просветительская работа с родителями. Самообслуживание.	Дети, родители, воспитатели
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам в подготовке к занятию, педагогическому часу, к выступлению на педагогическом совете, к участию в семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня и направления. Информационно-просветительская деятельность. Взаимодействие с социальными партнёрами.	Зам заведующего по ввр, воспитатели, педагоги, молодые специалисты, педагоги - наставники
Кабинет психолога	Индивидуальная работа с по оказанию квалифицированной консультативно-методической, психодиагностической, психокоррекционной помощи детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации.	Педагог-психолог, воспитанники, родители, воспитатели.

В ДОО имеется в наличии необходимое и достаточное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение для реализации ООП ДООУ. Библиотечный фонд постоянно пополняется новинками методической, детской литературы.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров обеих зданий, музыкально-физкультурный зал.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** оборудование и оснащение помещений дошкольной образовательной организации эстетически привлекательно, является здоровьесберегающим и развивающим, отвечает гигиеническим требованиям. Во всех группах и кабинетах мебель соответствует росту и возрасту детей; игрушки и игровое оборудование обеспечивают ребёнку-дошкольнику максимальный развивающий эффект. Однако, сказывается нехватка спортивного оборудования и инвентаря.

Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и для самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста, соответствует ФГОС ДО: безопасная, полифункциональная, насыщенная, трансформируемая.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОО соответствует предъявляемым требованиям, однако, для обогащения образовательного процесса и расширения сферы дополнительных образовательных услуг необходимо пополнение материально-технической базы детского сада.

### **3.4 Оценка и организация образовательной деятельности.**

В отчётный период в ДОО реализованы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Примерной образовательной программы и Примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы; М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой (Далее ООП)
- для реализации приоритетного художественно-эстетического направления развития в ДОО реализуются парциальные программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
- для реализации направления речевое развитие, парциальная программа «Развитие речи детей дошкольного возраста» под ред. О. Ушаковой для детей 3-4, 5-7 лет.
- Для реализации направления физическое развитие, парциальная программа «Физическое развитие детей» 3-4 ; 5-6; 6-7 лет

Реализуемые программы скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

ООП определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного

возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. ООП формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня: игровая, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, детское экспериментирование, др.

Преемственность программ, реализуемых в возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями на последующей возрастной группе.

Состав образовательных дисциплин, учебно-программного материала регламентируются учебным планом.

Содержание программы реализуется через совместную деятельность ребенка с взрослым (в том числе, входе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей.

Исключительное значение придается использованию игровых технологий, ИКТ – технологий, которые направлены на осуществление личностно-ориентированного обучения с учётом индивидуальных особенностей ребёнка - дошкольника.

Анализ воспитательно-образовательного процесса показал, что во всех возрастных группах соблюдались: режим дня, расписание образовательной деятельности, баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместной с педагогами и самостоятельной деятельностью дошкольников. В режиме дня активно использовались игры: подвижные, сюжетно-ролевые, игры с правилами, народные; в совместную с детьми деятельность регулярно включаются развивающие, дидактические игры, игровые приемы и упражнения.

Потребность детей в двигательной активности реализовывалась через соблюдение в течение дня двигательного режима: регулярно проводились гигиенические и закалывающие процедуры, утренняя разминка, гимнастика после дневного сна, прогулки.

В соответствии с санитарными нормами во время образовательной деятельности проводились физкультурные минутки, динамические паузы, гимнастики для глаз, пальчиковые гимнастики; педагоги грамотно чередуют различные виды деятельности.

Эффективности воспитательно-образовательного процесса в отчётный период способствовало активное дистанционное информирование родителей о мероприятиях, проводимых в стенах ДОО, о значимых достижениях воспитанников и педагогов. Так, большое место отведено онлайн-транслированию по теме «Безопасность детства» в рамках одноимённой Всероссийской акции в социальной сети ВКонтакте. Также осуществлялось консультирование родителей через мессенджеры, выкладывалась актуальная информация на официальном сайте ДОО.

**Вывод:** реализация программ в комплексе способствует выполнению в полной мере обязательств перед ребёнком, семьёй и обществом в целом, связанных с обеспечением равных стартовых возможностей для всех детей перед поступлением в школу, преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

### 3.4. Оценка качества подготовки воспитанников

Качество подготовки обучающихся представлено системой мониторинга, которая содержит 5 образовательных областей (далее ОО), соответствующих ФГОС ДО:

ОО «Социально-коммуникативное развитие»;

ОО «Познавательное развитие»;

ОО «Речевое развитие»;

ОО «Художественно-эстетическое развитие»;

ОО «Физическое развитие».

Результаты мониторинга педагогического процесса за отчетный период поООП ориентированы на индивидуальные особенности развития каждого ребенка (в соответствии с ФГОС ДОУ), осуществлялись методом педагогических наблюдений, результаты зафиксированы в дневниках наблюдений индивидуально для каждого ребенка и являются основанием для планирования дальнейшей воспитательно-образовательной работы.

**Вывод:** анализ результатов педагогических наблюдений показал степень продвижения дошкольников в освоении основной программы ДО, достаточную эффективность организации образовательного и адаптационного процесса.

По результатам мониторинга анализировались, делались выводы о необходимости индивидуализировать качество образовательной деятельности для достижения достаточного уровня освоения содержания основной общеобразовательной программы каждым ребенком.

В отчетный период ООП ДОО определяла содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и была направлена на решение следующих **основных задач**:

- продолжать поиск эффективных форм и новых образовательных технологий при организации взаимодействия и преемственности детского сада и школы;
- внедрять рабочую программу воспитания в ДОО;
- внедрять инновационные технологии в практику работы педагогов для повышения качества дошкольного образования, а также формировать здоровьесберегающее поведение в условиях ДОО: объединить усилия педагогов и родителей для создания максимально комфортных условий обучения и сохранения здоровья воспитанников;
- продолжать планомерную работу по формированию и развитию исследовательской активности и познавательного интереса детей в ДОО.

Образовательная деятельность в ДОО осуществлялась согласно программным требованиям в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей; строилась с учётом современных требований к содержанию образования и его результатам, к технологиям и воспитания и обучения, а также с учётом потребности детей, их родителей, и социума.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществлялась на основе использования современных образовательных технологий.

В апреле 2022 года детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

### 3.5. Результаты адаптации детей

В ДОУ поступило 10 детей с сентября по декабрь 2022 года. Заместителем заведующего по ВМР и педагогом-психологом разработана примерная программа адаптации. Воспитатели регулярно проводят образовательно-просветительскую работу с детьми.

Таблица № 6

#### *Результаты адаптации детей младшей группы*

Количество детей: 16	
Прогноз адаптации (на 01.09.22 г.)	Течение адаптации (на 31.12.22г.)

Готовы к поступлению	Готовы «условно»	Не готовы	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
13 детей	2 ребенка	0 детей	10 ребенка	5 детей	0 детей
95 %	5 %	0 %	75 %	25 %	0 %

**Вывод:** результаты адаптации показали, что разработанная программа адаптации, планомерная работа с родителями результативны и возможно их дальнейшее использование в работе воспитателей младшей группы

### 3.6. Анализ результатов готовности детей к обучению в школе.

Диагностика готовности детей к школе осуществляется педагогом-психологом и воспитателем подготовительной группы. Используется метод наблюдений, экспресс-методика Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко, и комплект методик, имеющийся в кабинете психолога.

По результатам диагностики уровня психологической готовности детей к школе мы можем сделать вывод, что 70% детей подготовительной группы имеют достаточный уровень готовности к школе. Процент детей не готовых к регулярному обучению составляют дети:

- младше по возрасту (6,4 лет на момент тестирования), возможные, но не диагностированные в процессе подготовки случаи ОВЗ (отсутствие специалистов)

### 3.7. Дополнительное образование воспитанников

Не предусмотрено в рамках реализации ООП ДОУ

## 4. Оценка кадрового обеспечения

МДОУ ИРМО «Листвянский детский сад» укомплектовано кадрами частично, в 2022 году педагоги работали по совместительству.

По штатному расписанию – 9,75 ставок педагогических работников, из них:

Музыкальный руководитель – 1 ст.

Педагог-психолог – 0,25 ст.

Инструктор по физической культуре – 0,5 ст.

Воспитатели – 8 ст.

В отчетный период задействованы 5 воспитателей, т.к. 3 находятся в декретном отпуске. Все воспитатели прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 3 имеют педагогическое образование, двое проходят обучение в Иркутском государственном университете, по специальности дошкольная педагогика.

Педагоги регулярно по графику проходят курсы повышения квалификации на базе Института развития образования Иркутской области, изучают дистанционно методические материалы семинаров, которые организуют для педагогических работников Ресурсно –методический центр.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

**Вывод:** кадровое обеспечение ДОО соответствует предъявляемым требованиям и нормативам.

### **5. Состояние здоровья воспитанников и меры по укреплению здоровья**

В ДОО созданы условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

По состоянию на 2022 год числится 48 воспитанников. Из них выявлены: с I группой здоровья – 38 ребёнок, со II – 10 детей, с III, IV и V группами здоровья отсутствуют. Дети с ОВЗ –0, дети - инвалиды – 0.

Контингент воспитанников по группам здоровья отражен в таблице 9.

Таблица 7

*Контингент воспитанников по группам здоровья*

<b>Группа здоровья</b>				
<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
<b>Количество воспитанников</b>				
38	10	9	0	0
<b>Дети с ОВЗ</b>			<b>Дети - инвалиды</b>	
0			0	

В обеих зданиях имеются медицинские комнаты. Помещения оборудованы и оснащены инструментарием для проведения профилактических осмотров, оказания первой медицинской помощи.

В соответствии с требованиями СанПиН, Правилами внутреннего распорядка воспитанников ДОО ежедневный утренний приём детей проводился воспитателями, в форме опроса родителей о состоянии здоровья детей. Ежедневно, 2 раза в день проводилась термометрия воспитанников – во время утреннего фильтра и после дневного сна. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в ДОО не принимались, заболевших в течение дня (повышение температуры, сыпь, рвота, диарея) детей изолировали от здоровых детей (временно размещали в помещениях медицинского блока) до прихода родителей. Один раз в неделю воспитатель группы проводил осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносились в специальный журнал.

В ДОО осуществлялось распределение детей на подгруппы для занятий физической культурой; организация санитарно-противоэпидемиологических мероприятий; работа по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми; сообщение в территориальные учреждения здравоохранения и центры

Госсанэпиднадзора о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза в определенном порядке; суммарная информация о гриппе, COVID-19, острых инфекциях верхних дыхательных путей, энтеробиозе.

В отчетный период на высоком уровне осуществлялся контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей; контроль за медицинским освидетельствованием сотрудников.

В работе по сохранению и укреплению здоровья приоритетной задачей являлось совершенствование системы мероприятий по оздоровлению воспитанников. В основу работы положено проведение ранней диагностики детей, имеющих те или иные предпосылки ослабленного здоровья с учетом результатов диспансеризации специалистов детской поликлиники. Педагоги регулярно проводили оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ, COVID-19, гриппа и других простудных заболеваний. Регулярно осуществлялась просветительская работа с родителями, в том числе в режиме оффлайн и посредством различных мессенджеров.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную и двигательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

В 2022 г. не зарегистрировано случаев травматизма у воспитанников. Нарушений со стороны ДОО не выявлено.

**Вывод:** в отчетный период осуществлялась систематическая и целенаправленная деятельность по сохранению здоровья воспитанников. Общее санитарно-гигиеническое состояние в ДОО соответствовало требованиям СанПиН.

## **6. Организация питания**

Организация питания детей осуществляется ДОО в соответствии с действующими нормативными документами. В истекшем периоде обеспечено разнообразное и полноценное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с примерным 10-дневным меню, удовлетворяющим физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Меню соответствует СанПиН. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Заведующим хозяйством проводился регулярный контроль качества питания и его разнообразия, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов.

Технология приготовления блюд строго соблюдалась. Поставка продуктов осуществлялась на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. На информационных стендах для родителей меню вывешивается ежедневно.

### **Поставщиками продукции в отчетный период являлись:**

ИП Будовская Кристина Витальевна ИНН 382706606822

ИП Синьков Сергей Владимирович ИНН 850101214387

ИП Терентьев Александр Викторович ИНН 780218254677

**Вывод:** организация питания детей в ДОО осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами и требованиями, контролируется старшей медицинской сестрой и администрацией.

### **7. Обеспечение безопасности**

Сохранение жизни и здоровья воспитанников и обеспечение безопасности их жизнедеятельности является приоритетным направлением работы ДОО.

Деятельность коллектива в отчетном периоде была направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду и на его территории. С целью обеспечения комфортного и безопасного пребывания детей в ДОО разработаны Правила внутреннего распорядка воспитанников.

Ответственные лица прошли обучение по пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

Безопасность воспитанников в ДОО в отчетном периоде обеспечивалась следующими системами: автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением в случае возникновения пожара; кнопка тревожной сигнализации с прямым выходом на пульт вызова группы быстрого реагирования; видеонаблюдение по территории.

Состояние территории МБДОУ удовлетворительное (имеется ограждение, требующее частичного ремонта), освещение. Обеспечена необходимая ширина проездов для пожарной техники (6 м), эвакуационные пути выполнены в соответствии с требованиями, разработаны планы эвакуации, оснащены информационными указателями. В достаточном количестве имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители), регулярно проводятся практические отработки планов эвакуации в случае возникновения пожара, инструктажи по пожарной безопасности на рабочем месте, инструктажи о действиях в случае возникновения пожара.

Хозяйственная площадка оборудована. Состояние мусоросборника удовлетворительное.

При подъезде к МБДОУ установлены необходимые знаки дорожного движения.

**Вывод:** в ДОО созданы необходимые и достаточные условия для сохранения жизни и здоровья воспитанников и обеспечения безопасности жизнедеятельности всех структурных подразделений учреждения.

### **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности ДОО в 2022 году участие не принимал.

Система оценки качества образования в ДОО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности ООП ДО.

Оценка внутренней системы качества образования регламентируется:

- Локальным актом, регламентирующим внутреннюю оценку качества образования.
- Результатами мониторинга качества образовательной деятельности.
- Результатами анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Внутренний контроль (административный, медицинский, методический, общественный) осуществляет ДОО самостоятельно в соответствии с циклограммой контроля и годовым планом работы.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в ДОО являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации педагогических работников.

Ответственные лица по приказу заведующего обеспечивают проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриучрежденческого контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- итогового мониторинга выпускников;
- мониторинг качества образования.

Внутренняя оценка качества дошкольного образования осуществляется в МБДОУ по следующим направлениям:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

Администрация детского сада проводит целенаправленную работу по формированию системы информационно-аналитической деятельности, которая позволяет осуществлять контроль за различными видами деятельности в работе с воспитанниками в рамках реализации образовательных программ.

За истекший период были предусмотрены следующие виды контроля: предупредительный, тематический, итоговый (фронтальный).

В сентябре 2022 года в форме предупредительного контроля прошел смотр «Готовность групп, кабинетов к началу учебного года». Контроль дал объективную оценку подготовки групп, кабинетов к началу образовательной деятельности по нескольким направлениям: наличие условий для организации учебно-воспитательного процесса и всестороннего развития детей, стимулирование инициативы и поиска, профессионального роста педагогов, выявление передового педагогического опыта.

В рамках подготовки к педагогическим советам были проведены все запланированные тематические проверки.

Задачи тематических проверок:

- произвести анализ и экспертную оценку эффективности деятельности педагогического коллектива по задаче годового плана;
- определить правильность и целесообразность используемых методов и приемов при осуществлении образовательной деятельности;
- наметить управленческие результативность работы.

В мае 2022 года проведен итоговый контроль по теме «Внутренний мониторинг качества образования», который выявил оценку адекватности форм и методов образовательной работы по всем возрастным группам; а также оценку успешности продвижения ребёнка в образовательном пространстве.

**Вывод:** в ДОУ сформирована единая система диагностики и контроля состояния дошкольного образования, обеспечивающая определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	48
в том числе обучающиеся:		48
в режиме полного дня (8–12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до	человек	48

восемью лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	100%
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	

с высшей		0
Первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		50 %
больше 30 лет		0 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		16%
от 55 лет		0%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Нет
Логопеда		Нет

учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,37
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Приложения к Отчету

Приложение 1

Состав комиссии, проводившей самообследование:

ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО	ДОЛЖНОСТЬ	КРУГ ВОПРОСОВ ЭКСПЕРТИЗЫ
1	2	3
Говорина Т.В	заведующий	Структура и система управления Внутренняя система оценки качества образования Кадровое обеспечение. Инфраструктура
Синькова О.С	Заместитель заведующего по ВМР	Организационно - правовое обеспечение Учебно - методическое обеспечение Организация воспитательно - образовательного процесса. Структура подготовки воспитанников
Мурзина С.В	воспитатель	Статистические данные по МДОУ. Качество подготовки воспитанников. Степень освоения требований ФГОС
Шпилева Е.А	председатель родительского комитета	Структура и система управления